



Regione Siciliana

I. C. S. "LEONARDO DA VINCI - GIOSUE' CARDUCCI"
Via Ferdinando Di Giorgi, 48 - 90145 - Palermo - TEL. 091 7285152
e-mail: paic8ak004@istruzione.it - sito web www.icdavincicarducci.edu.it

Palermo, 01/02/2021

**Alle Famiglie
Scuola primaria**

Oggetto: Comunicazione interlocutoria ed esplicativa della riforma della valutazione della scuola Primaria.

Come è noto, con l'O.M. n.172 del 4 dicembre 2020, si modifica il metodo di valutazione degli scrutini nella scuola Primaria. L'art.3 comma 1 dell'Ordinanza, così recita: *"A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti."*

In estrema sintesi, si passa da un metodo di valutazione con voti numerici (un voto per ogni materia) ad un sistema di valutazione con giudizi descrittivi legati a specifici obiettivi di apprendimento, definiti nel curriculum dell'istituto (art.3, comma 4 e 5 dell'O.M.) e di numero variabile e per ogni materia.

I giudizi descrittivi sono correlati a quattro livelli di apprendimento: AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, in coerenza con quelli adottati nella Certificazione delle Competenze.

Per discipline di Religione Cattolica e Attività alternativa alla R.C. l'uso del giudizio sintetico resta disciplinato dall'art. 2 commi 3 e 7 del D.Lgs. n°62 del 13/04/2017 (Ottimo - Distinto - Buono - Sufficiente - Non Sufficiente).

La valutazione è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, partendo proprio dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, al fine di garantire il successo formativo e scolastico.

Tale impianto valutativo supera il voto numerico su base decimale, sia nella valutazione periodica che in quella finale e consente di rappresentare gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Evelina Maffey

